附件2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评审指标 | 评审标准 | 分值 | 得分 |
| 教学内容 | 理论联系实际，符合学生的特点 | 10 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 10 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 5 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 5 |
| 教学组织 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 5 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 5 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 5 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 5 |
| 语言教态 | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当， 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 5 |
| 思政特色 | 思政元素与学科知识联系紧密，有机融合，德育功能突出，感染力强，效果明显，能充分激发学生的认同感 | 30 |  |
| 减分项目 | 讲课时间少于18分钟或大于20分钟，经专家组认定，从平均分中扣除5分。 | |  |

兰州大学“课程思政”课堂教学演示评分标准